

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
фармацевтического

 А.И. Сливкин

28.05.2020

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) Учебная практика по фармакогнозии**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.05.01 Фармация
- 2. Профиль подготовки/специализация:** фармация
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** провизор
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** управления и экономики фармации и фармакогнозии
- 6. Составители программы:** Гудкова Алевтина Алексеевна, кандидат фармацевтических наук, доцент, Коренская Ирина Михайловна, кандидат фармацевтических наук, доцент,
- 7. Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета протокол №1500-06-05 от 25.05.2020
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр(ы):** 6

**9. Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков по организации сбора и заготовки лекарственного растительного сырья

*Задачами учебной практики являются*

- знакомство с организацией и проведением заготовок лекарственного растительного сырья в регионе проведения практики; сырьевой базой лекарственных растений;
- освоение рациональных приемов сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы), первичной обработки и сушки (дикорастущего и культивируемого) и приведения его в стандартное состояние;
- совершенствование умения оценки доброкачественности лекарственного растительного сырья.

**10. Место практики в структуре ООП:** обязательная часть блока Б2.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция	Индикатор		Планируемые результаты обучения
	Код	Название	
ОПК – 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	<p><b>Знать:</b> - требования нормативной документации к оценке качества ЛРС - методики проведения анализа основных товароведческих показателей (влажность, зольность, экстрактивные вещества и т.п.).</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям; проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям; - проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья в соответствии согласно действующим требованиям.</p> <p><b>Владеть</b> - техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье - навыками проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья. - навыками работы с необходимым для</p>

			<p>определения доброкачественности ЛРС. -навыками интерпретации полученных данных.</p>
<p>ПК – 5 - Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	ПК-5.4	<p>Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p>	<p><b>знать:</b> Общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране эксплуатируемых зарослей, характеристику сырьевой базы лекарственных растений; основные приемы возделывания лекарственных растений основные правила сбора разных морфологических групп сырья, приемы высушивания растений, а также приведения сырья в стандартное состояние. морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; правила хранения, требования к качеству упаковки, маркировке ЛРС; способы борьбы с амбарными вредителями. <b>уметь:</b> определять ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений; применять на практике основные приемы возделывания лекарственных растений определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем; отличать лекарственные растения от возможных видов, являющихся примесями; сбирать лекарственное растительное сырье различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов; проводить гербаризацию растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения); применять основные приемы возделывания лекарственных растений на практике; проводить первичную обработку и сушку ЛРС, приводить сырье в стандартное состояние. распознавать примеси посторонних</p>

			<p>растений при анализе сырья; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками расчетов возможных объемов заготовок сырья</p> <p>Навыками идентификации лекарственных растений по внешним признаком в живом и гербаризированном виде</p> <p>Навыками заготовки лекарственного растительного сырья как от дикорастущих, так и от культивируемых видов.</p> <p>Навыками организации заготовки лекарственного растительного сырья как от дикорастущих, так и от культивируемых видов.</p>
--	--	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 5/180**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой**

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	№ семестра 6	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	180	
в том числе:			
Индивидуальные консультации	3	3	
Самостоятельная работа	177	167	10
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	

**15. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационный этап	Составление и утверждение плана практики. Знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	<p>1. Знакомство с агротехническими приемами, культивирования лекарственных растений. Культивирование лекарственных растений.</p> <p>2. Организация заготовок лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственных растений. Основные этапы заготовки.</p> <p>Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная).</p>

		3. Определение лекарственных растений в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото и т.д.)*. Морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере «живых» растений. Гербаризация лекарственного растительного сырья. Основные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы).
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление и оформление отчета, монтировка гербариев

(\* ) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

#### Контактная работа:

№п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью УЭМК, он-лайн курса
1	Основной этап	Правила заготовки образца лекарственного растительного сырья. Подбор оптимальных условий сушки. Упаковка, Маркировка и хранение заготовленного образца ЛРС. Правила гербаризации растительного сырья. Использование гербарной сетки.	Онлайн курс Учебная практика по ФГ <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867</a>

#### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Учебная практика по фармакогнозии [Электронный ресурс] : методические рекомендации : [для студ. фармацевт. фак. направления 33.05.01 - Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: А.А. Мальцева и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-07.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-07.pdf</a> >.
2	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи : гриф Минобрнауки России / Бобкова Н.В. [и др.] ; под ред. И.А. Самылиной .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-1690-7 .— <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html</a> >.
3	Фармакогнозия : гриф Минобрнауки России / И.В. Гравель, Я.Н. Шойхет, Г.П. Яковлев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2612-8 .— <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426128.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426128.html</a> >.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Коломиец, Н. Э. Учебная практика по фармакогнозии : учебное пособие / Н. Э. Коломиец, Г. И. Калинкина, Т. В. Полуэктова. — Томск : СибГМУ, 2013. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105900">https://e.lanbook.com/book/105900</a>

5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html">Самылина, Ирина Александровна</a> . Фармакогнозия / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-3071-2 .— <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html</a> >.
6	Самылина, И.А. Фармакогнозия : гриф Министерства образования и науки. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Фармация" / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2601-2 .— <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html</a> >.
7	Фармакогностический анализ. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3 к. высш. проф. образования дневной и вечер. форм обучения фармацевт. фак. специальности Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.М. Коренская, Н.П. Ивановская, О.А. Колосова и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-193.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-193.pdf</a> >.
8	Российская Государственная Фармакопея XIV. – Москва. Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	ЭБС "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Онлайн курс Учебная практика по ФГ <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Учебная практика по фармакогнозии в летний период длится 3 недели и 2 дня, завершается зачетом с оценкой.

За время практики студент должен расширить свои знания по дисциплине фармакогнозия за счет изучения дополнительных видов растений, используемых как в народной, так и официальной медицине, произрастающих на территории Центрального Черноземья.

Каждый день практики должен быть отражен в дневнике ЕЖЕДНЕВНО, включая СУББОТЫ. В день студент должен по прилагаемой схеме описать (от руки) три растения, НЕ изучаемых в курсе фармакогнозии.

- Латинское и русское название растений, семейства, используемой части
- Ботаническая характеристика (кратко)
- Место обитания
- Химический состав
- Проявляемое действие и особенности использования в народной медицине.

В конце дневника необходимо сделать электронное приложение, включающее фотографии всех, приведенных в дневнике растений. На одной странице должно быть расположено два растения. Кроме того, в электронное приложение включить карту ЦЧ региона, календари заготовки растительных объектов.

Дневник необходимо присылать ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ на проверку и оценку преподавателю. Задание на выполнение гербария и заготовку сырья лекарственного растения было дано

студентам за два месяца до зачета по практике. Студент САМОСТОЯТЕЛЬНО заготавливает, высушивает и монтирует гербарий (используя вспомогательную информацию из интернет источников, учебной литературы, файлов на сайте электронного университета и знаний, полученных на ботанике). Также, обучающийся САМОСТОЯТЕЛЬНО заготавливает образец (200-500 г) лекарственного растительного сырья, высушивает его, приводит в стандартное состояние, используя нормативную документацию, а также знания, полученные в курсе фармакогнозия. Данный этап (гербарий и сырье) демонстрирует качество знаний, полученных студентом в ходе изучения дисциплины, и является НАИБОЛЕЕ важным. По окончании учебной практики КАЖДЫЙ студент должен предоставить [отчет](#) о прохождении им практики.

Вся необходимая информация по прохождению практики указана на электронном ресурсе: онлайн курс <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867>

Информационная база The Plant List <http://www.theplantlist.org/>

Государственная фармакопея XIV <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель, микроскоп Микмед 1 (14 шт.), микроскоп мед. "Биомед-6" (1 шт.), цифровая камера Levenhuk C310, 3M pixel, USB 2.0, ПО WinPro 8, OfficeSTD, баня 6-тиместная водяная ЛАБ-ТБ-6/Ш, ванна ультразвуковая ВУ-09, весы аналитические WA-33, весы аналитический Ohaus PA 214, весы лабораторные ВК-300.1 (2 шт); мешалка магнитная прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 1; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 2; проектор; спектрофотометр СФ-2000; универсальный рефрактометр ИРФ-454 Б2М; фотоэлектроколориметр КФК-3; центрифуга лабораторная ОПн-3; I, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электропечь SNOL 3/11 технотерм (2 шт); стерилизатор воздушный ГП-20-3.

Садовый инвентарь для культивирования лекарственных растений, гербарные сетки для заготовки гербариев. Используются наглядные пособия (гербарии) по лекарственным растениям.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная.

ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК – 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы	<p>знать: требования нормативной документации к оценке качества ЛРС</p> <p>- методики проведения анализа основных товароведческих показателей (влажность, зольность, экстрактивные вещества и т.п.).</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям; проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно</p>	Раздел 1-3

<p>лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>действующим требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья в соответствии с действующим требованиям.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям; проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям;</li> <li>- проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья в соответствии с действующим требованиям.</li> </ul> <p>Владеть - техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья.</li> <li>- навыками работы с необходимым для определения доброкачественности ЛРС.</li> <li>-навыками интерпретации полученных данных.</li> </ul>	
<p>ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>знать: Общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране эксплуатируемых зарослей, характеристику сырьевой базы лекарственных растений; основные приемы возделывания лекарственных растений основные правила сбора разных морфологических групп сырья, приемы высушивания растений, а также приведения сырья в стандартное состояние. морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; правила хранения, требования к качеству упаковки, маркировке ЛРС; способы борьбы с амбарными вредителями.</p> <p>уметь: определять ресурсы дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений;</p> <p>применять на практике основные приемы возделывания лекарственных растений определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем;</p> <p>отличать лекарственные растения от возможных видов, являющихся примесями;</p> <p>собирать лекарственное растительное сырье</p>	<p>Раздел 1-3</p>



	<p>различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов; проводить гербаризацию растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения); применять основные приемы возделывания лекарственных растений на практике; проводить первичную обработку и сушку ЛРС, приводить сырье в стандартное состояние. распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья; владеть: навыками идентификации лекарственных растений в дикой природе; навыками расчетов возможных объемов заготовок сырья</p> <p>Навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном виде</p> <p>Навыками заготовки лекарственного растительного сырья как от дикорастущих, так и от культивируемых видов.</p> <p>Навыками организации заготовки лекарственного растительного сырья как от дикорастущих, так и от культивируемых видов.</p>	
<p><b>Форма отчетности включает отчет, дневник, выполнение практического задания</b></p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1-3	ОПК 1, ПК-5	ОПК -1.2 ПК-5.4	<i>Проверка дневника, тестирование</i> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867#section-10">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867#section-10</a>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Тест проводится на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867</a> , отчет

В ходе прохождения практики запланированы две текущие аттестации, направленные на оценку правильности и своевременности оформления дневника по практике и приложений к нему. Студент предоставляет преподавателю дневник и сопровождающие его материалы на проверку.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Выполнены задания, предусмотренные программой практики. Оформлен дневник практики. оформление дневника полностью соответствует требованиям, приведенным в методических указаниях, присутствует графический материал и расчеты в решениях задач.</p>	Отлично

Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы. Выполнены задания, предусмотренные программой практики. В дневнике имеются несущественные недостатки оформления. Студент исправляет недочеты под руководством преподавателя.	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы частично не соответствуют требуемым. Выполнены задания, предусмотренные программой практики, студент не имеет пропущенных дней практики. Оформлен дневник по части практики, включенной в текущую аттестацию. В дневнике наличие существенных ошибок в оформлении. Отсутствуют графические материалы.	Удовлетворительно
Промежуточные отчетные материалы и представленный дневник имеют несоответствия по перечисленным критериям. Задания, предусмотренные программой практики, не выполнены. Не оформлен дневник по части практики, включенной в текущую аттестацию, а также полное несоответствие требованиям к оформлению дневника.	Неудовлетворительно

Оценка принято выставляется студенту в случае выполнения всех требований, предусмотренных программой практики: описаны работы, выполняемые в течение каждого дня практики, имеются иллюстративные материалы в приложении к дневнику. В случае невыполнения данных требований, дневник возвращается студенту на доработку и предоставляется на проверку вновь.

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики

- 1) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком

Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

- 1) умение идентифицировать лекарственные растения в диком виде и способность осуществлять заготовку лекарственного растительного сырья (индивидуальное задание)
- 2) способность проводить оценку подлинности и доброкачественности растительного сырья с целью оценки качества растительного сырья
- 3) демонстрация навыков по гербаризации лекарственных растений
- 4) полнота охвата необходимой литературы
- 5) способность работать с технической документацией
- 6) способность организовывать заготовительный процесс без ущерба для сырьевой базы

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

	Уровень	
--	---------	--

Критерии оценивания компетенций	сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Студент безошибочно выполнил не менее 90% тестовых заданий.</p> <p>Выполнены задания, предусмотренные программой практики, студент не имеет пропущенных дней практики. Созданы и оформлены гербарии 5 лекарственных растений. Заготовлена и приведена в стандартное состояние опытная партия ЛРС с маркировкой установленного образца</p> <p>Оформлен дневник и отчет о прохождении практики. оформление дневника полностью соответствует требованиям, приведенным в методических указаниях, присутствует графический материал и расчеты в решениях задач. К дневнику прилагается расширенный отчет студента о прохождении практики с указанием положительных и отрицательных моментов.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует нескольким из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрировано знание теоретического материала, имеются отдельные пробелы в знаниях основ заготовительного процесса сырья. Студент безошибочно выполнил не менее 80% тестовых заданий;</p> <p>Выполнены задания, предусмотренные программой практики, студент не имеет пропущенных дней практики. Созданы и оформлены гербарии 4 лекарственных растений. Заготовлена и приведена в стандартное состояние опытная партия ЛРС с маркировкой установленного образца</p> <p>Оформлен дневник и отчет о прохождении практики. В дневнике имеются несущественные недостатки оформления. Студент исправляет недочеты под руководством преподавателя. К дневнику прилагается отчет студента о прохождении практики с указанием положительных и отрицательных моментов.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют более, чем трем из перечисленных критериев. Выполнены задания, предусмотренные программой практики, студент не имеет пропущенных дней практики. Студент безошибочно выполнил не менее 70% тестовых заданий; Создан и оформлен гербарий 2 лекарственных растений. Заготовлена и частично приведена в стандартное состояние опытная партия ЛРС с маркировкой установленного образца. Оформлен дневник и отчет о прохождении практики. В дневнике наличие существенных ошибок в оформлении дневника. Отсутствуют графические материалы. К дневнику прилагается расширенный отчет студента о прохождении практики.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. Студент безошибочно выполнил менее 70%</p>	–	Неудовлетворительно

тестовых заданий; Задания, предусмотренные программой практики, не выполнены. Не создан гербарий лекарственных растений. Не заготовлена партия лекарственного растительного сырья по заданию преподавателя. Не оформлен дневник и отчет о прохождении практики. Отсутствие дневника или отчета, а также полное несоответствие требованиям к оформлению дневника.		
--	--	--

Пересдача дифференцированного зачета по практике проводится в установленные сроки в том же формате, что и первая сдача. В случае применения ДОТ, в целях идентификации студента и уточнения его знаний после тестирования в виде дополнительных вопросов, будет использована программа BigBlueButton. За несколько дней до проведения пересдачи студент должен отработать задолженности (отработать пропущенные дни практики (в случае очного обучения из расчета один день=отработка одного дня практики), досдать сырье и гербарий по индивидуальному заданию, календари сбора, дневник, отчет и тд). При этом, тестирование проводится на каждой пересдаче независимо от вида текущей задолженности студента.

### Расчет оценки за прохождение учебной практики

Оценка включает в себя следующие составляющие:

**10% оценки** – дневник (оценивается оформление дневника, его содержание, графическое сопровождение в электронном приложении, календарь сбора, групповое задание)

**20% оценки** - образец заготовленного ЛРС (оценка проводится по видеосвязи или образец ЛРС, предоставленный студентом на факультет. При этом, оценивается качество объекта – правильность его заготовки и соответствие требованиям НД, то есть, также и способность студента использовать НД)

**10% оценки** – средний балл за текущие аттестации

**20% оценки** - посещения практики. (менее 70% времени – 2, 70-80% - 3, 80-90% - 4, более 90%– 5)

**10% оценки** – гербарий (оценивается правильность его исполнения, качество объекта (товарный образец взрослого цветущего или плодящего растения), качество гербаризации (наличие почерневших и завернувшихся листьев, заломов черешков и стебля, облетевших цветков)

**30% оценки** – Итоговое тестирование

Оценка за тест, %	оценка по пятибалльной шкале
100 - 90	отлично
89 - 80	хорошо
79-70	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)**

#### 19.3.1 Перечень практических заданий

Студенты во время организационного этапа получают индивидуальное практическое задание по практике для заготовки лекарственного растительного сырья. Сырье должно быть приведено в стандартное состояние. Также в индивидуальное задание входит гербаризация лекарственных растений по общепринятым методикам.

Перечень лекарственных растений для заготовки ЛРС и гербаризации:

1. Кориандр посевной (плоды кориандра)
2. Лаванда лекарственная (цветки лаванды)

3. Мята перечная (листья мяты перечной)
4. Шалфей лекарственный (листья шалфея)
5. Эвкалипт шаровидный, Эвкалипт прутовидный (листья эвкалипта)
6. Тмин обыкновенный (плоды тмина)
7. Можжевельник обыкновенный (плоды можжевельника)
8. Валериана лекарственная (корневища с корнями валерианы)
9. Пихта сибирская (побеги пихты)
10. Ель европейская (шишки ели европейской)
11. Сосна обыкновенная (почки сосны)
12. Ромашка аптечная (цветки ромашки)
13. Ромашка безъязычковая=душистая (цветки ромашки)
14. Девясил высокий (корневища и корни девясила)
15. Багульник болотный (побеги багульника болотного)
16. Береза повислая (почки березы)
17. Хмель обыкновенный (соплодия хмеля)
18. Арника горная (цветки арники)
19. Имбирь лекарственный (корневища имбиря)
20. Куркума (корневища куркумы)
21. Анис обыкновенный (плоды аниса)
22. Фенхель обыкновенный (плоды фенхеля)
23. Тимьян ползучий=чабрец (трава чабреца)
24. Тимьян обыкновенный (трава тимьяна обыкновенного)
25. Душица обыкновенная (трава душицы)
26. Коричник китайский (кора корицы)
27. Гвоздичное дерево (цветки гвоздики)
28. Ирис германский (корневища ириса = фиалковый корень)
29. Шафран (рыльца шафрана)
30. Тополь черный (почки тополя черного)
31. Аир болотный (корневища аира)
32. Полынь горькая (трава полыни горькой)
33. Тысячелистник обыкновенный (трава тысячелистника)
34. Одуванчик лекарственный (корень одуванчика)
35. Вахта трехлистная =трилистник водяной (листья вахты)
36. Золототысячник зонтичный (трава золототысячника)
37. Колоцинт (плоды колоцинта очищенные)
38. Эфедра хвощевая (побеги эфедры хвощевой)
39. Безвременник великолепный (клубнелуковицы безвременника)
40. Перец однолетний (плоды перца однолетнего)
41. Крестовник плосколистный (трава крестовника плосколистного)
42. Анабазис безлистный (побеги анабазиса безлистного)
43. Красавка обыкновенная (листья, трава, корни красавки)
44. Белена черная (листья белены)
45. Дурман обыкновенный (листья дурмана)
46. Дурман индейский (семена дурмана индейского)
47. Термопсис ланцетный (трава и семена термопсиса)
48. Софора толстоплодная (трава софоры толстоплодной)
49. Кубышка желтая (корневища кубышки)
50. Плаун баранец (трава плауна-баранца)
51. Гармала обыкновенная (трава гармалы)
52. Цинхона красносочковая (кора хинного дерева)
53. Мачок желтый (трава мачка желтого)
54. Барбарис обыкновенный (листья и корни барбариса)
55. Чистотел большой (трава чистотела)
56. Маклейя сердцевидная (трава маклейи)
57. Стефания гладкая (клебнис корнями стевании)
58. Спорынья (рожки спорыньи)
59. Чилибуха (семена чилибухи)
60. Раувольфия змеиная (корни раувольфии)

61. Барвинок малый (трава барвинка малого)
62. Катарантус розовый (трава катарантуса)
63. Пассифлора мясокрасная (трава пассифлоры)
64. Гармала обыкновенная (трава гармалы)
65. Чай китайский (листья чайного куста)
66. Кофейное дерево аравийское (семена кофе)
67. Шоколадное дерево=какао (семена какао)
68. Кола блестящая (семена колы)
69. Паслен дольчатый (листья паслена дольчатого)
70. Чемерица Лобеля (корневища с корнями чемерицы)
71. Живокость сетчатоплодная (трава живокости)
72. Аконит джунганский (клубни и трава аконита)
73. Наперстянка пурпуровая (листья наперстянки)
74. Наперстянка крупноцветковая (листья наперстянки).
75. Наперстянка шерстистая (листья наперстянки шерстистой)
76. Ландыш майский (листья, цветки и трава ландыша)
77. Горичвет весенний (трава горичвета)
78. Строфант Комбе (семена строфанта)
79. Желтушник раскидистый (трава желтушника раскидистого)
80. Морской лук (чешуи морского лука)
81. Морозник краснеющий (М. кавказский) (корневища с корнями морозника)
82. Женьшень (корень женьшеня)
83. Почечный чай=ортосифон тычинковый (листья почечного чая)
84. Солодка голая (корень солодки)
85. Синюха голубая (корневища с корнями синюхи голубой)
86. Заманиха высокая (корневища с корнями заманихи)
87. Аралия манчжурская (корни аралии)
88. Хвощ полевой (трава хвоща)
89. Астрагал шерстистоцветковый (трава астрагала шерстистоцветкового)
90. Конский каштан (семена каштана)
91. Диоскорея nipпонская (корневища с корнями диоскореи)
92. Якорцы стелющиеся (трава якорцев стелющихся)
93. Кассия остролистная, Кассия узколистная (листья сенны)
94. Крушина ольховидная (кора крушины)
95. Жостер слабительный (плоды жостера)
96. Алоэ древовидное (листья алоэ свежие)
97. Ревень тангутский (корни ревеня тангутского)
98. Конский щавель (корни щавеля конского)
99. Марена красильная (корневища и корни марены красильной)
100. Зверобой продырявленный (трава зверобоя)
101. Толокнянка обыкновенная (листья толокнянки)
102. Брусника обыкновенная (листья брусники)
103. Родиола розовая (корневища и корни родиолы розовой)
104. Лимонник китайский (плоды лимонника и семена лимонника)
105. Элеутерококк колючий (корневища и корни элеутерококка)
106. Подофилл щитовидный (корневища с корнями подофила)
107. Расторопша пятнистая (плоды расторопши пятнистой)
108. Дуб обыкновенный (кора дуба)
109. Горец змеиный (корневища змеевика)
110. Лапчатка прямостоячая (корневища лапчатки)
111. Кровохлебка лекарственная (корневища и корни кровохлебки)
112. Ольха серая, ольха клейкая (Соплодия ольхи)
113. Бадан толстолистный (корневища бадана)
114. Черника обыкновенная (плоды черники)
115. Черемуха обыкновенная (плоды черемухи)
116. Скумпия кожевенная (листья скумпии)
117. Сумах дубильный (листья сумаха дубильного)
118. Боярышник кроваво-красный (плоды и цветки боярышника)

119. Пустырник сердечный, пятилопастной (трава пустырника)
120. Бессмертник песчаный=цмин (цветки бессмертника)
121. Горец перечный=водяной перец (трава водяного перца)
122. Горец почечуйный (трава горца почечуйного)
123. Горец птичий=спорыш (трава спорыша)
124. Василек синий (цветки василька синего)
125. Пижма обыкновенная=дикая рябинка (цветки пижмы)
126. Арония=рябина черноплодная (плоды рябины черноплодной)
127. Софора японская (бутоны и плоды)
128. Череда трехраздельная (трава череды трехраздельной)
129. Сушеница топяная (трава сушеницы)
130. Стальник полевой (корни стальника)
131. Фиалка полевая, трехцветная (трава фиалки)
132. Шлемник байкальский (корни шлемника)
133. Гинкго двулопастный (листья гинкго)
134. Бузина черная (цветки бузины)
135. Донник лекарственный (трава донника)
136. Пастернак посевной (плоды пастернака)
137. Амми большая (плоды амми большой)
138. Псоралея костянковая (плоды псоралеи)
139. Вздутоплодник сибирский (корневища и корни вздутоплодника)
140. Амми зубная=виснага морковевидная (плоды амми зубной)
141. Шиповник майский (плоды шиповника)
142. Смородина черная (плоды смородины)
143. Земляника лесная (плоды земляники)
144. Облепиха крушиновидная (плоды облепихи)
145. Календула лекарственная (цветки календулы)
146. Рябина обыкновенная (плоды рябины обыкновенной)
147. Кукуруза (рыльца и столбики кукурузы)
148. Крапива двудомная (листья крапивы)
149. Пастушья сумка (трава пастушьей сумки)
150. Калина обыкновенная (кора и плоды калины)
151. лещевина обыкновенная (семена клещевины, касторовое масло)
152. Миндаль обыкновенный (семена миндаля, миндальное масло)
153. Маслина= оливковое дерево (плоды маслины, оливковое масло)
154. Абрикос обыкновенный (семена абрикоса, персиковое масло)
155. Персик обыкновенный (семена персика, персиковое масло)
156. Арахис = земляной орех (семена арахиса, арахисовое масло)
157. Подсолнечник однолетний (семена подсолнечника , подсолнечное масло)
158. Лен обыкновенный (семена льна, льняное масло)
159. Трутовик косой = березовой гриб (чага, березовый гриб)
160. Каланхое перистое (побеги каланхоэ)
161. Эхиноцея пурпурная (трава, корневища и корни эхинацеи)
162. Малина обыкновенная (плоды малины)
163. Тыква обыкновенная (семена тыквы)
164. Левзея сафлоровидная (корневища с корнями левзеи)
165. Болиголов пятнистый (плоды болиголова)
166. Прострел обыкновенный (трава прострела)
167. Лаконос американский = фитотакка американская (корни фитотакки)

### 19.3.2 Тестовые задания

Полный перечень тестовых вопросов находится на портале "Электронный университет "в курсе" Фармакогнозия ВО" в разделе тренировочной тестирование <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867>

**Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации по практике по фармакогнозии**

## Тестовые задания закрытого типа

1. Алкалоид атропин относится к производным
  1. индола
  2. пурина
  3. тропана
  4. изохинолина
  5. хинолина
2. Алкалоид берберин относится к производным
  1. пурина
  2. хинолина
  3. изохинолина
  4. индола
  5. пирролизидина
3. Антигельминтную активность семян тыквы обуславливает соединение, относящееся к
  1. полисахаридам
  2. фитостеринам
  3. аминокислотам
  4. запасным липидам
  5. фосфолипидам
4. Антраценпроизводные (в форме гликозидов) по физическим свойствам представляют собой
  1. кристаллические окрашенные вещества, хорошо растворимые в органических растворителях и не растворимые в воде
  2. аморфные бесцветные вещества, хорошо растворимые в горячей и холодной воде, почти не растворимые в органических растворителях и щелочах
  3. кристаллические вещества, хорошо растворимые в воде, дающие интенсивно окрашенные растворы в присутствии щелочей
  4. бесцветные кристаллические вещества, не растворимые в воде
  5. окрашенные жидкости, хорошо растворимые в органических растворителях
5. Антраценпроизводными называются
  1. сложные природные соединения основного характера, содержащие в своем составе атом азота
  2. смеси летучих душистых природных соединений, перегоняющихся с водяным паром
  3. сложные природные соединения, образующие с белками нерастворимые комплексы и обладающие дубящими свойствами
  4. сложные природные соединения - производные антрацена хиноидной структуры
  5. природные высокомолекулярные безазотистые соединения, обладающие поверхностной и гемолитической активностью

## Тестовые задания открытого типа

1. В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ У ЖЕНЬШЕНЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ  
**Корни**
2. ЦВЕТКИ ЛАНДЫША МАЙСКОГО СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ  
**Сердечные гликозиды**
3. КОРНЕВИЩА БАДАНА ТОЛСТОЛИСТНОГО СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ  
**Дубильные вещества**
4. КОРНИ АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ  
**Полисахариды**
5. ТРАВА ЭФЕДРЫ ХВОЩЕВОЙ СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ  
**Алкалоиды**



### 19.3.4 Содержание отчета

Форма отчета приведена ниже. В отчете должна прослеживаться степень освоения компетенций по данному разделу.

#### Отчет

о прохождении учебной практики по фармакогнозии студента (ки) *фармацевтического* факультета \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_
2. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_
3. Цель и задачи практики. Краткое содержание практики.
4. Порядок прохождения практики, ее содержание в соответствии с заданием на практику, выполнение программы практики.
5. Освоенность компетенций. Указать противоречия между теорией и практикой, выявленные во время практики, их причины. Собственная точка зрения студента на возможность их устранения. Указать недостатки производственной практики (оборудование, организация, снабжение), их причины и возможности устранения.
6. Экскурсии, их значение, полученные знания, достоинства, недостатки. Указать возможные пути устранения недостатков.
7. Участие студента в научно-исследовательской, творческой работе (сюда можно отнести волонтерство некоторых студентов в области обустройства аптечного огорода и Бот сада)
8. Общая оценка практики, ее положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.
9. Перечень приложений к отчету (фотографии с мест практики, возможно собственноручные иллюстрации и тд).

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется как очно, так и в дистанционной форме, с помощью следующих оценочных средств: Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущие аттестации проводятся в форме оценки ведения дневника по практике. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает решение тестовых заданий (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867>), подготовку дневника, и подготовку и защиту отчета, а также выполнение практического задания (заготовка ЛРС, гербария по индивидуальному заданию).

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики, отражающие степень освоения компетенций.

По результатам тестовых заданий, защиты дневника и отчета, с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании выполненного практического задания и отчетных материалов, представленных обучающимся. (Критерии оценивания приведены выше).

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект тестовых заданий (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2867>). В тест включен материал, пройденный в течение всего учебного года (кроме химических формул).

- Практико-ориентированное задание (гербарий и образец растительного сырья, приведенного в стандартное состояние)
- Отчет по практике

Описание технологии проведения и требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания описаны выше.